



## TEMA 3: LOS INICIOS DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA.

### 1.- EL ESTUDIO DE LA HISTORIA.

La **Historia** estudia el pasado de los seres humanos.

- Este estudio tiene que hacerse mediante 3 fuentes:

1.- **Las fuentes escritas** son el principal recurso de los historiadores. La aparición de la escritura marca el final de la Prehistoria y el comienzo de la Historia.

2.- **Fuentes materiales**, como la cerámica, las herramientas, los huesos, etc., que los arqueólogos extraen de las excavaciones.

3.- **Fuentes gráficas**, como cuadros, películas, esculturas y fotografías.

- Para comprender mejor la Historia, ordenamos los hechos en el tiempo. Por ello, usamos las **unidades de medida**.

En nuestra cultura, organizamos las fechas a partir del nacimiento de Cristo, Si los hechos ocurrieron antes, escribimos las letras **a. C** ( antes de Cristo). Si son posteriores, añadimos **d. C.**( después de Cristo).

- Los hechos históricos no están aislados, sino que forman una sucesión relacionada entre sí como **causas y consecuencias**.

Las **causas** son los hechos que dan lugar a un acontecimiento y las **consecuencias** son las acciones que derivan de una acción.

### 2.-LAS ETAPAS DE LA HISTORIA.





## 1.- PREHISTORIA.

La Prehistoria se divide en tres etapas:

### 1.- Paleolítico.

- ✚ Eran nómadas .
- ✚ No vivían en un lugar fijo.
- ✚ Se alimentaban gracias a la caza y a la recolección.
- ✚ Aprendieron a fabricar las primeras herramientas.
- ✚ Dominaron el fuego.

### 2.- Neolítico.

- ✓ Los seres humanos aprendieron a controlar la agricultura y la ganadería.
- ✓ Se hicieron sedentarios, vivían en un lugar fijo.
- ✓ Logrando grandes avances, como la cerámica, el telar o la rueda.

### 3.- Edad de los Metales.

- ❖ Las personas trabajan el metal.
- ❖ Comenzaron a comerciar entre distintas ciudades.

## 2.- LA EDAD ANTIGUA.

- Algunas ciudades como: Egipto, China o India crecieron gracias al comercio .
- Las ciudades tuvieron líderes políticos y religiosos, y en ellas surgieron sistemas de comunicación como la escritura. Fueron las primeras civilizaciones de la Historia.
- Más tarde se desarrollaron culturas mediterráneas, como Grecia y Roma. Roma creó un gran imperio y llegó a conquistar a los pueblos que



habitaban en la península Ibérica. Aquí establecieron dejaron una gran huella cultural.

### 3.- LA EDAD MEDIA.

- A comienzos de la Edad Media, el continente quedó dividido en **reinos germánicos**.
- En ellos se desarrolló un **sistema feudal**, donde unos pocos nobles poseían toda la tierra.
- Uno de esos reinos fue el reino visigodo de Toledo, en Hispania.
- Posteriormente, el **Imperio islámico** invadió el reino visigodo y dominó la Península, donde fundó al-Ándalus, uno de los mayores centros económicos y culturales de la época.
- Frente al islam, los cristianos iniciaron la llamada **Reconquista** de al-Ándalus.

### 4.- LA EDAD MODERNA.

- ✚ El descubrimiento de América dió paso a una época.
- ✚ La nueva Edad Moderna estuvo marcada por grandes avances, como la imprenta y por enormes descubrimientos científicos y geográficos.
- ✚ En esta etapa los Reyes dieron el poder a la nobleza y dieron algunos privilegios a los burgueses. Uno de los principales ejemplos de monarquía autoritaria fueron los Reyes Católicos.
- ✚ Los navegantes españoles tomaron nuevas tierras en América, África y Asia, gracias a nuevos viajes y a la primera vuelta al mundo.
- ✚ Al final de esta etapa, los Borbones subieron al trono español.

### 5.- LA EDAD CONTEMPORÁNEA.

- En el nuevo período, que es el actual, la población del mundo ha crecido siete veces más que en todas las edades previas.



- Se han creado las primeras leyes que protegen la igualdad de derechos entre todas las personas.
- Se ha producido un gran desarrollo tecnológico.

### 3.- EL INICIO DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA.

- ❖ Esta etapa comenzó con la **Revolución Industrial y la Revolución Francesa**.
- ❖ La **Revolución Industrial** comenzó con la aparición de la máquina de vapor. La máquina de vapor pudo aplicarse tanto en las fábricas textiles, para mover enormes telares, como en los trenes y barcos de vapor.
- ❖ En la **Revolución francesa**. El pueblo se levantó contra las injusticias de los Reyes absolutistas y se organizó un gobierno basado en ideas ilustradas como la igualdad de derechos políticos y la libertad.
- ❖ Estas ideas se defendieron en dos textos: la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, y una **Constitución** que establecía el funcionamiento de un Gobierno democrático.

#### 3.1.- LA SOCIEDAD DE CLASES

- Tras las revoluciones aparecieron las **clases sociales**.
- La nueva sociedad pasó a dividirse según el **dinero** que poseía cada individuo: las clases altas, como los grandes burgueses, eran ricas; las clases bajas, como los obreros, eran pobres. Entre ambos grupos existían clases medias.
- También mejoraron las condiciones de vida. Gracias a los avances técnicos, la agricultura empezó a producir más alimentos. Además, las nuevas medidas higiénicas y los avances médicos, como las vacunas, evitaron miles de muertes.
- Se luchó por mejorar los derechos de los ciudadanos. Algunos europeos exigieron el sufragio, es decir, el derecho a elegir a sus representantes.



- Por su parte, los obreros de las fábricas, que recibían el nombre de proletariado, se asociaron para exigir unas condiciones laborales y de vida dignas y protagonizaron huelgas y protestas. Esta lucha se ha conocido como movimiento obrero.

#### **4.- ESPAÑA A COMIENZOS DEL SIGLO XIX**

Los comienzos de la Edad Contemporánea en España fueron muy agitados, pero también fue el período en que nació nuestra primera Constitución, conocida popularmente como la Pepa.

##### **4.1.- LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA**

- ❖ Napoleón Bonaparte gobernaba en Francia y extendía su imperio por Europa.
- ❖ En España, el rey Carlos IV y su hijo Fernando VII estaban enfrentados, lo que permitió a Napoleón invadir España y colocar en el trono a su hermano José I Bonaparte.
- ❖ Los españoles se levantaron entonces contra el Ejército francés y lucharon en la dura guerra de la Independencia.

##### **4.2.- EL NACIMIENTO DEL LIBERALISMO.**

- ✓ En España, lucharon españoles contra españoles con diferentes ideas políticas, como en una guerra civil.
- ✓ Durante la guerra se celebraron las Cortes de Cádiz. Allí se redactó la primera constitución de la Historia de España.
- ✓ Era un texto liberal, es decir, defendía conceder libertades y derechos a los ciudadanos. Fue publicada en 1812.



## 5.- ESPAÑA EN EL SIGLO XIX.

- El rey Fernando VII cambió la **ley de sucesión** al trono. La nueva ley permitía que reinase su hija Isabel, que fue declarada heredera.
- Cuando Isabel tenía tan solo trece años, las Cortes la proclamaron reina.
- Durante su reinado, los políticos liberales se organizaron en dos partidos:
- Los **moderados**, representados por Narváez, que contaban con el apoyo de las clases .
- Los **progresistas**, liderados por Espartero, que agrupaban a las clases medias y populares.
  - Con la caída de Isabel II se abrió un proceso democrático en España. La nueva Constitución estableció una monarquía parlamentaria, es decir, había un rey pero no gobernaba. El rey elegido fue Amadeo I.
  - El nuevo rey afrontó numerosos problemas, por lo que tuvo que renunciar al trono.
  - Se proclamó entonces la Primera República española, es decir, el primer gobierno sin monarca. Sin embargo, un nuevo levantamiento militar llevó a la restauración de la monarquía que puso como rey a Alfonso XII de Borbón.

## 6.- LA VIDA EN ESPAÑA DURANTE EL SIGLO XIX.

### **A nivel económico:**

- Durante todo el siglo, la mayoría de la población siguió trabajando en el campo con técnicas agrícolas muy atrasadas
- La falta de zonas industrializadas y de transportes modernos en gran parte del territorio retrasó aún más la débil industrialización y el comercio.

### **A nivel social:**

- ✓ La burguesía tenía dinero y llegó a convertirse en la clase social dominante.



- ✓ Por el contrario, las clases obreras, que trabajaban en las industrias, sufrían duras condiciones laborales y gran pobreza.
- ✓ En el campo, los campesinos también vivían en situación de pobreza extrema.

**A nivel de educación:**

- La mayoría de la población era analfabeta.